



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: علوم پایه نام درس: روش تحقیق نوع و تعداد واحد: ۲ واحد تئوری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری سالمندی-کارشناسی ارشد روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱ تا ۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: مهدي خبازخوب رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: اپيدميولوژي محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۲۰ پست الكترونيك: Khabazkhoob@yahoo.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۲/۶/۳۱	



شرح درس:

اپیدمیولوژی بعنوان یک علم که اساس آن روش است امروزه جهت شناسایی توزیع بیمارها و عوامل مرتبط با سلامت شناخته شده است. در این درس سعی میشود تا دانشجویان کارشناسی ارشد با مفاهیم اپیدمیولوژی و نقش آن در سالمندی و روش کاربرد آن در پرستاری سالمندی جهت افزایش ارتقا کیفیت زندگی و بهبودی سلامت در سالمندان استفاده شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی با اصول و روشهای اپیدمیولوژی در سالمندی

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

1. تعاریف تاریخچه اپیدمیولوژی را بیان کنند.
2. مفاهیم اپیدمیولوژی را شرح دهد.
3. مفهوم سلامت و بیماری، سیر بیماریها، پیشگیری و سطوح آن را شرح دهد.
4. مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آنها را توضیح دهد.
5. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی توضیح دهد و تفسیر نماید.
6. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهند و مقایسه کنند
7. غربالگری و ارزشیابی تستهای تشخیصی و نقش آن در کشف بیماری ها
8. -انواع اپیدمی ها و جنبه های انتقال بیماری ها را شرح دهند.
9. ملاحظات اپیدمیولوژیک در مطالعات سالمندان را توضیح دهد.
10. بیماریها و مشکلات سلامت در سنین سالمندی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تاریخچه اپیدمیولوژی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۷/۱۸	دکتر خبازخوب
۲	مفاهیم اپیدمیولوژی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۷/۲۵	دکتر خبازخوب
۳	مفهوم سلامت و بیماری، سیر بیماریها، پیشگیری و سطوح آن	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۲	دکتر خبازخوب
۴	مدل های اپیدمیولوژیک	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۹	دکتر خبازخوب
۵	آشنایی با بروز و شیوع	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۱۶	دکتر خبازخوب
۶	مطالعات توصیفی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۲۳	دکتر خبازخوب
۷	مطالعات مورد شاهدی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۳۰	دکتر خبازخوب
۸	مطالعات همگروهی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۷	دکتر خبازخوب
۹	مطالعات مداخله ای	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۱۴	دکتر خبازخوب
۱۰	غربالگری و ارزشیابی تستهای تشخیصی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۲۱	دکتر خبازخوب
۱۱	انواع اپیدمی ها و جنبه های انتقال بیماری ها را شرح دهند	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۲۸	دکتر خبازخوب
۱۲	ملاحظات اپیدمیولوژیک در مطالعات سالمندان	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۱۰/۵	دکتر خبازخوب
۱۳	اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار سالمندی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	دکتر خبازخوب
۱۴	اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر سالمندی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	دکتر خبازخوب
۱۵	جمعیت شناسی و شاخصهای در سالمندی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	دکتر خبازخوب

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱. تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد.
۲. مفاهیم اپیدمیولوژی را شرح دهد.
۳. مفهوم سلامت و بیماری، سیر بیماریها، پیشگیری و سطوح آن را شرح دهد.
۴. مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آنها را توضیح دهد.
۵. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی توضیح دهد و تفسیر نماید.
۶. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهند و مقایسه کنند
۷. غربالگری و ارزشیابی تستهای تشخیصی و نقش آن در کشف بیماری ها
۸. انواع اپیدمی ها و جنبه های انتقال بیماری ها را شرح دهند.
۹. ملاحظات اپیدمیولوژیک در مطالعات سالمندان را توضیح دهد.
۱۰. بیماریها و مشکلات سلامت در سنین سالمندی را شرح دهد.
۱۱. جمعیت شناسی و شاخصهای آنها در سنین سالمندی توضیح دهد.



روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	امتحان کتبی	۱۰۰٪

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب اپیدمیولوژی گوردیس ب. اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران
--